

#### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Продолжать межведомственное сотрудничество, в том числе на международном уровне, с целью обмена опытом в области специального и инклюзивного образования

Способствовать максимальному охвату специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью всех детей с ОПФР, о которых имеются сведения в локальном банке данных о детях с ОПФР

Содействовать выполнению мероприятий подпрограммы 3 "Развитие системы специального образования" Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2016-2020 годы

Продолжить работу по повышению уровеня информированности и включенности руководителей учреждений специального, дошкольного, общего среднего образования, педагогов и родителей в процессы инклюзии

Повышение качества специального образования через развитие инклюзивных процессов и сохранение доступности и вариативности получения образования лицами с особенностями психофизического развития в Брестской области

Осуществлять реализацию экспериментального проекта "Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР"

продолжить работу по формированию инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования детей с инвалидностью и детей с ОПФР посредством проведения областного конкурса на лучшую региональную модель инклюзивных практик

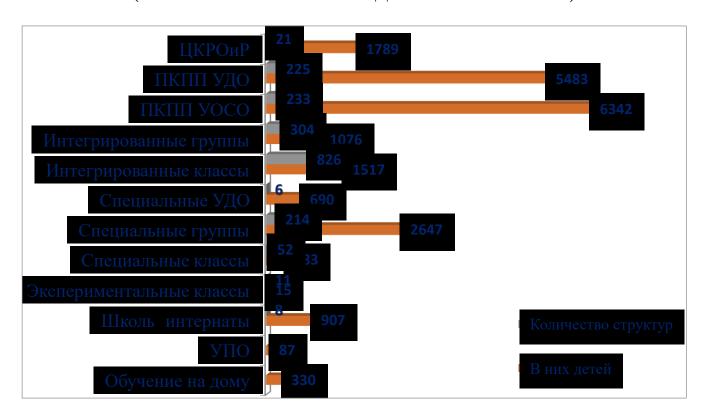
Осуществлять методическое сопровождение педагогов учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, работающих с детьми с аутистическими нарушениями в условиях образовательной интеграции, посредством оказания им супервизорской помощи

## СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)

(по данным банка данных на 15.09.2021)

	2020/2021	2021/2022	Динамика
На уровне ЦКРОиР (количество структур / в них детей)			
ЦКРОиР	21/1755	21/1789	0/+34
На уровне дошкольного образования (количество структур / в них детей)			
специальные ДДУ	6/690	6/690	0/0
специальные дошкольные группы в ДДУ	204/2595	214/2647	+10/+52
«Специализированный дом ребенка» г.Пинск	1/41	1/45	0/+4
интегрированные группы	247/853	304/1076	+57/+223
пункты коррекционно-педагогической помощи	230/5416	225/5483	-5/+67
надомное обучение и воспитание	23	23	0
На уровне общего среднего образования (количество структур / в них детей)			
специальные и вспомогательные школы (школы-	8/887	8/907	0/+20
интернаты)			
специальные классы	50/378	52/383	+2/+5
классы интегрированного обучения и воспитания	770/1398	826/1517	+56/+119
инклюзивные классы	11/19	11/15	0/-4
пункты коррекционно-педагогической помощи	215/6027	233/6342	+18/+315
надомное обучение и воспитание	320	330	+10
На уровне профессионального образования			
количество учащихся с особенностями	92	87	-5
психофизического развития в УПТО			

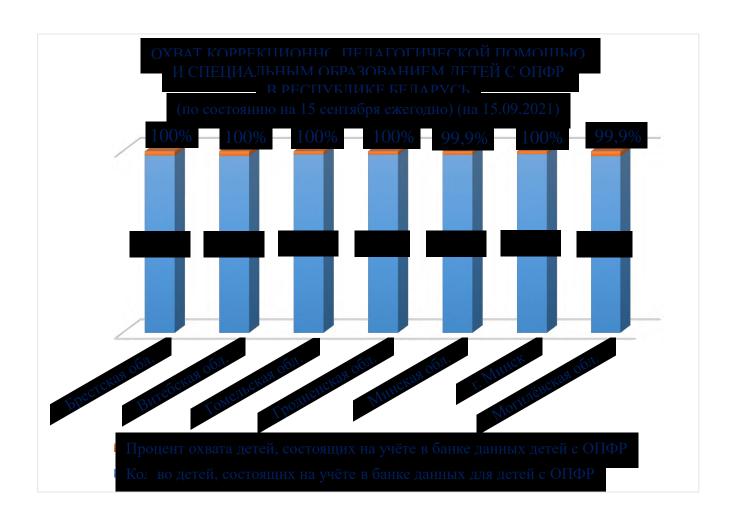
# СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ОСНОВАНИИ БАНКА ДАННЫХ 15.09.2021 г.)



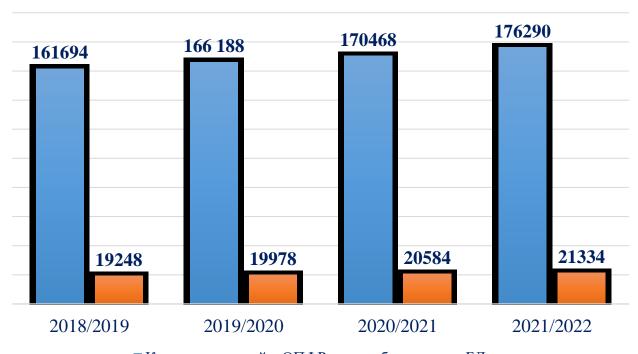
## ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ В ОБЛАСТИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



# ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15.09.2021 г.)

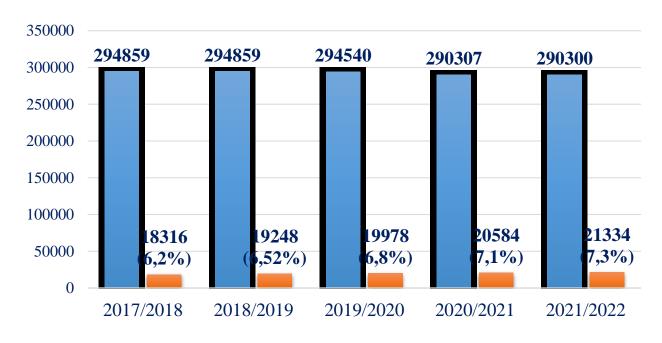


## КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКАНСКОМ И ОБЛАСТНОМ БАНКАХ ДАННЫХ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



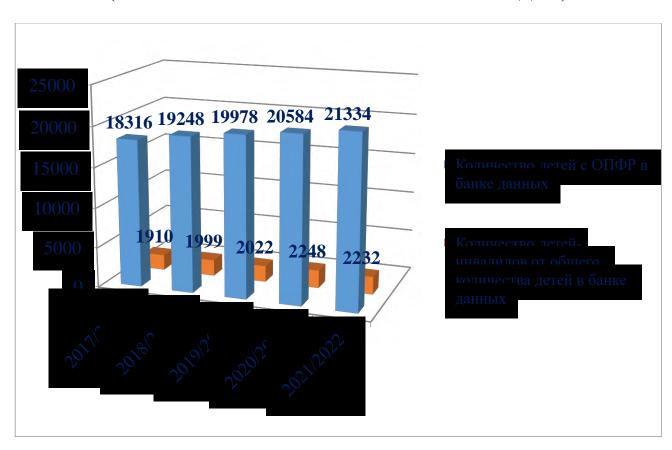
- Количество детей с ОПФР в республиканском БД
- Количество детей с ОПФР в Брестском областном БД

#### ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

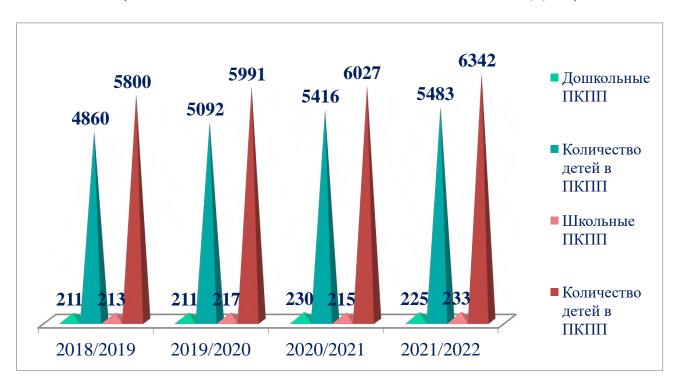


- Всего по области детского и подросткового населения
- ■Всего по области детей с ОПФР, состоящих на учете в банке данных

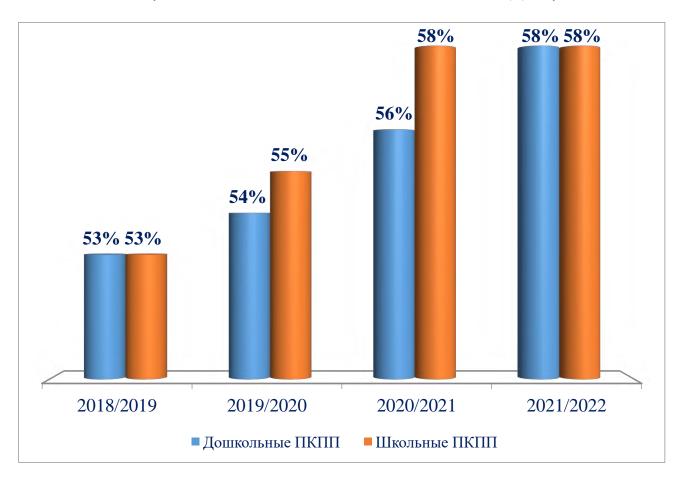
## ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОПФР (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



## ПУНКТЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕКОЙ ПОМОЩИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)

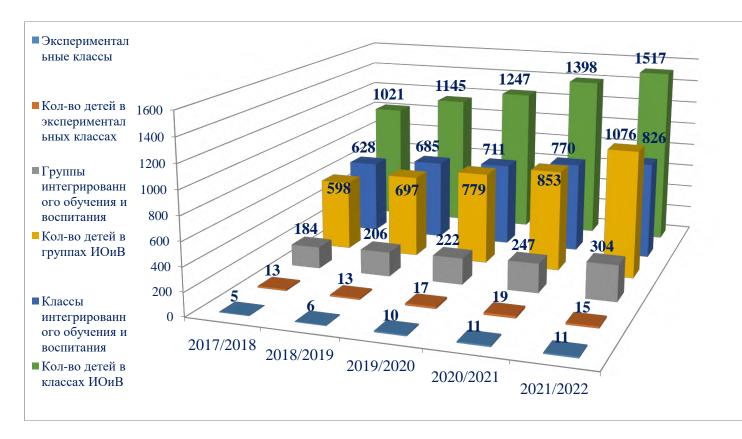


## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПКПП (ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ИЮНЯ ЕЖЕГОДНО)



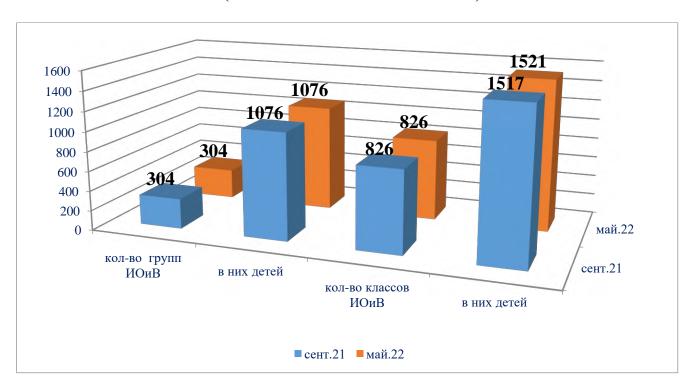
## СЕТЬ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(по состоянию на 15 сентября ежегодно)

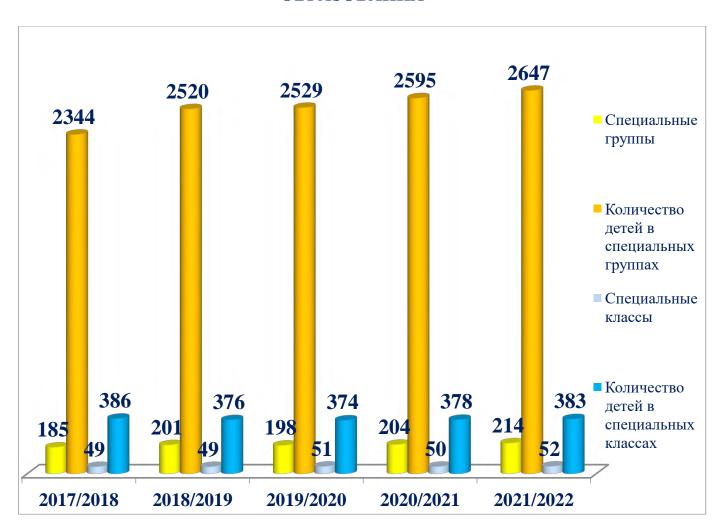


## ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СЕТИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(по состоянию на 01.06.2022 г.)



#### СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМПК (по состоянию на 01.06.2022 г.)



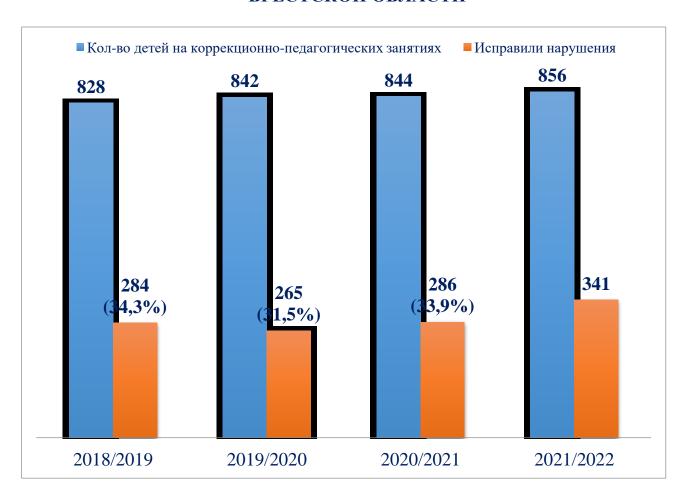
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЦКРОиР



## ВЫПУСКНИКИ ЦКРОиР



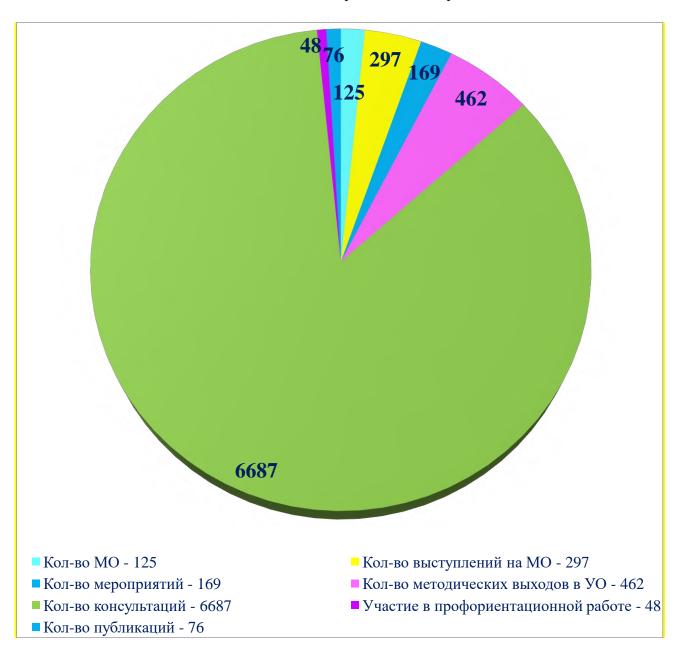
## КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦКРОИР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



## РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ В ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ в 2021/2022 учебном году



## ПОТРЕБНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦКРОиР В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

