

# ПРИЛОЖЕНИЯ

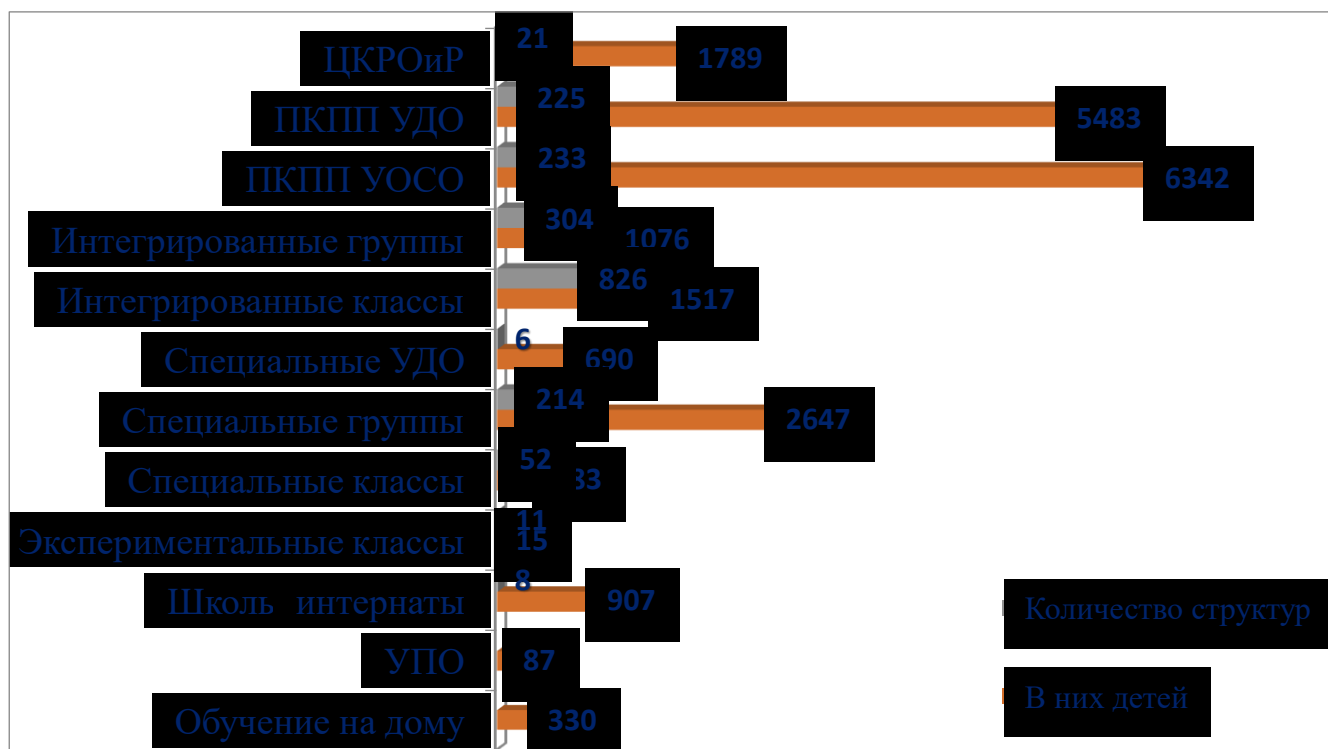
## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ



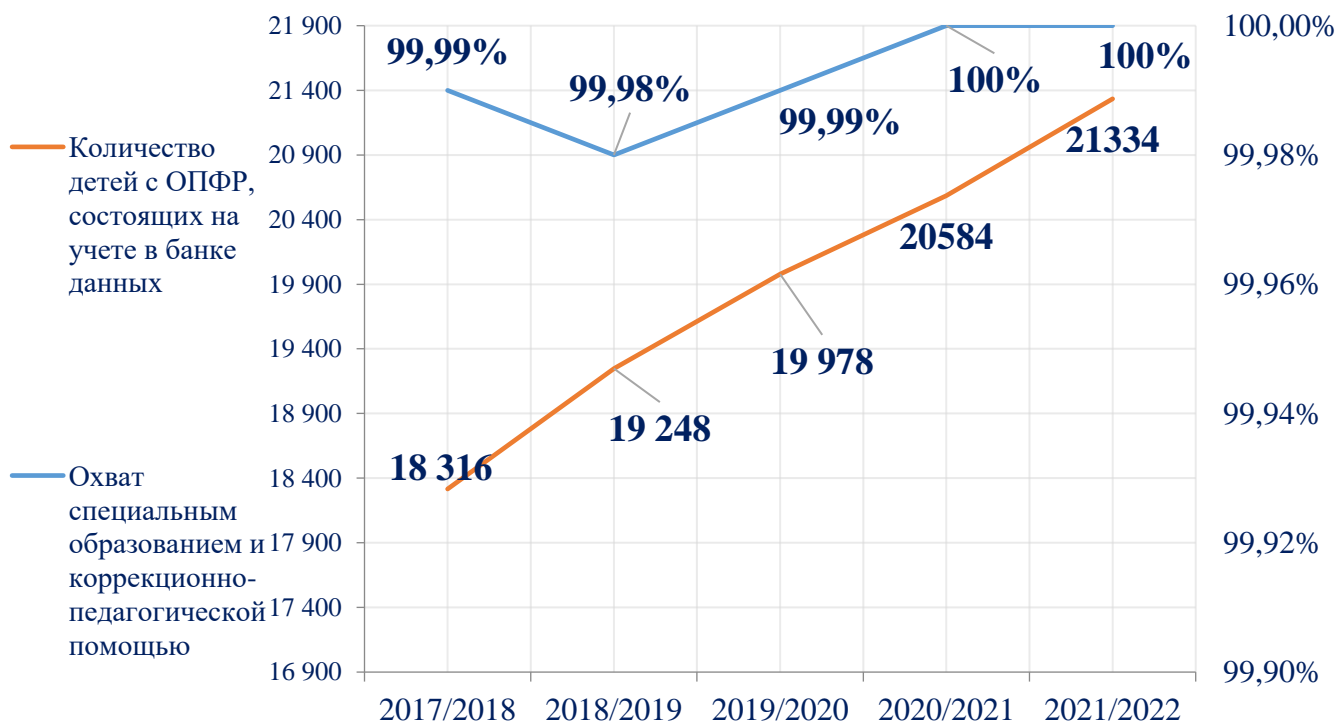
**СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)  
(по данным банка данных на 15.09.2021)**

	2020/2021	2021/2022	Динамика
<b>На уровне ЦКРОиР (количество структур / в них детей)</b>			
ЦКРОиР	21/1755	21/1789	0/+34
<b>На уровне дошкольного образования (количество структур / в них детей)</b>			
специальные ДДУ	6/690	6/690	0/0
специальные дошкольные группы в ДДУ	204/2595	214/2647	+10/+52
«Специализированный дом ребенка» г.Пинск	1/41	1/45	0/+4
интегрированные группы	247/853	304/1076	+57/+223
пункты коррекционно-педагогической помощи	230/5416	225/5483	-5/+67
надомное обучение и воспитание	23	23	0
<b>На уровне общего среднего образования (количество структур / в них детей)</b>			
специальные и вспомогательные школы (школы-интернаты)	8/887	8/907	0/+20
специальные классы	50/378	52/383	+2/+5
классы интегрированного обучения и воспитания	770/1398	826/1517	+56/+119
инклюзивные классы	11/19	11/15	0/-4
пункты коррекционно-педагогической помощи	215/6027	233/6342	+18/+315
надомное обучение и воспитание	320	330	+10
<b>На уровне профессионального образования</b>			
количество учащихся с особенностями психофизического развития в УПТО	92	87	-5

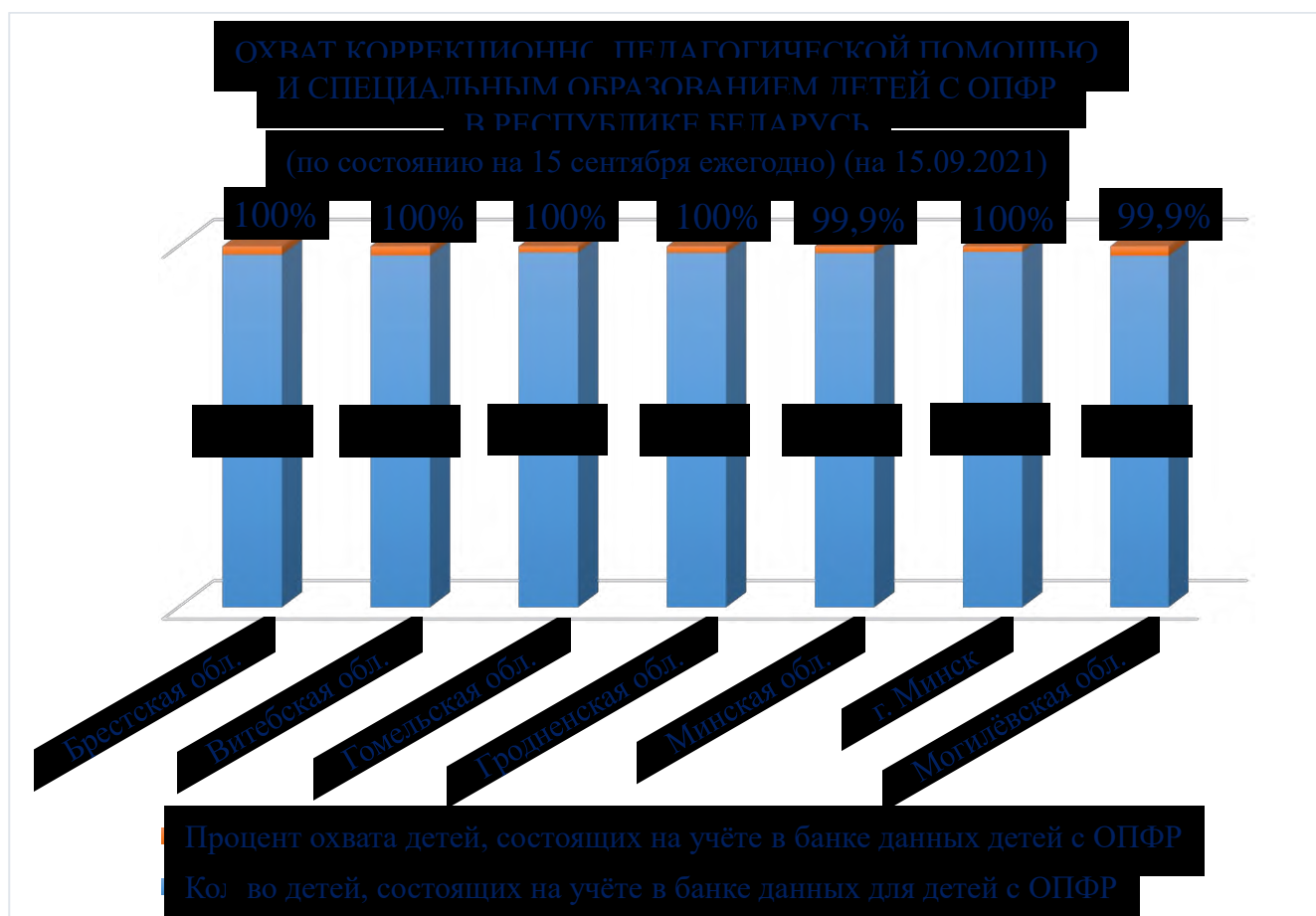
**СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ,  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(НА ОСНОВАНИИ БАНКА ДАННЫХ 15.09.2021 г.)**



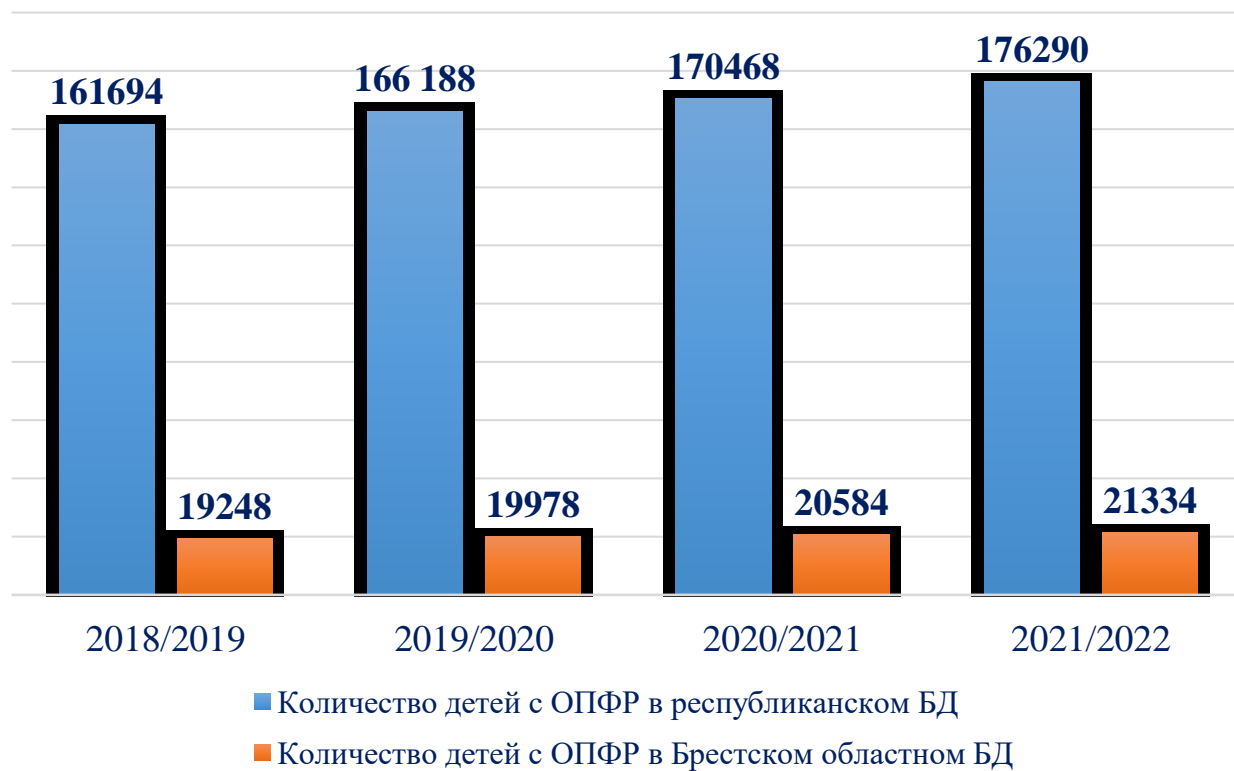
**ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ В ОБЛАСТИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)**



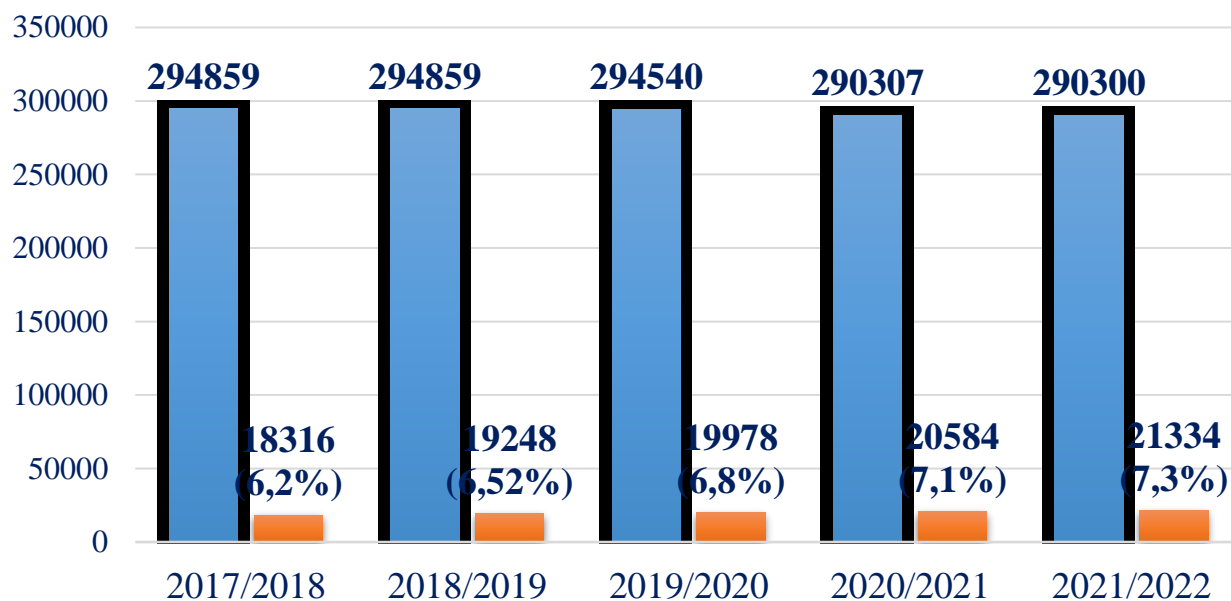
**ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ  
ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ  
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15.09.2021 г.)**



**КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКАНСКОМ  
И ОБЛАСТНОМ БАНКАХ ДАННЫХ  
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)**

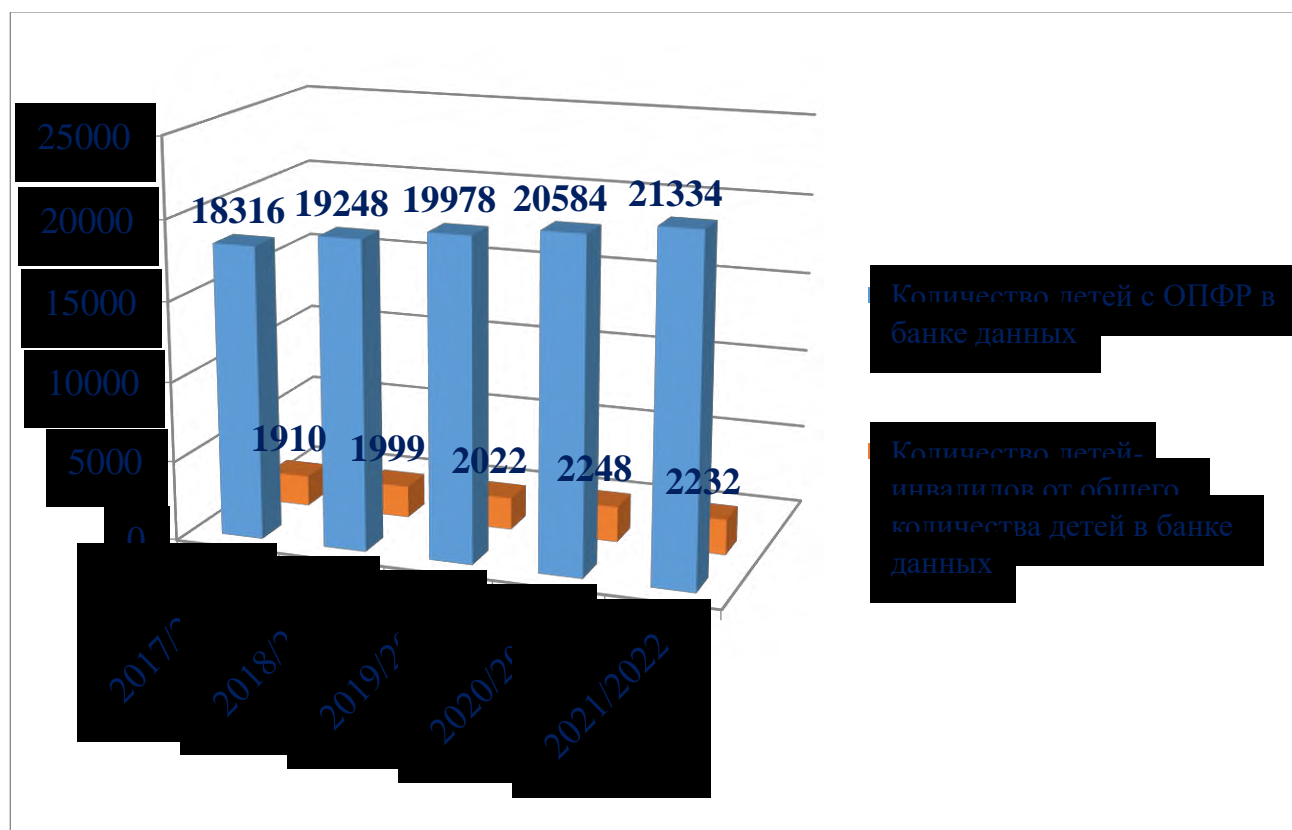


## ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



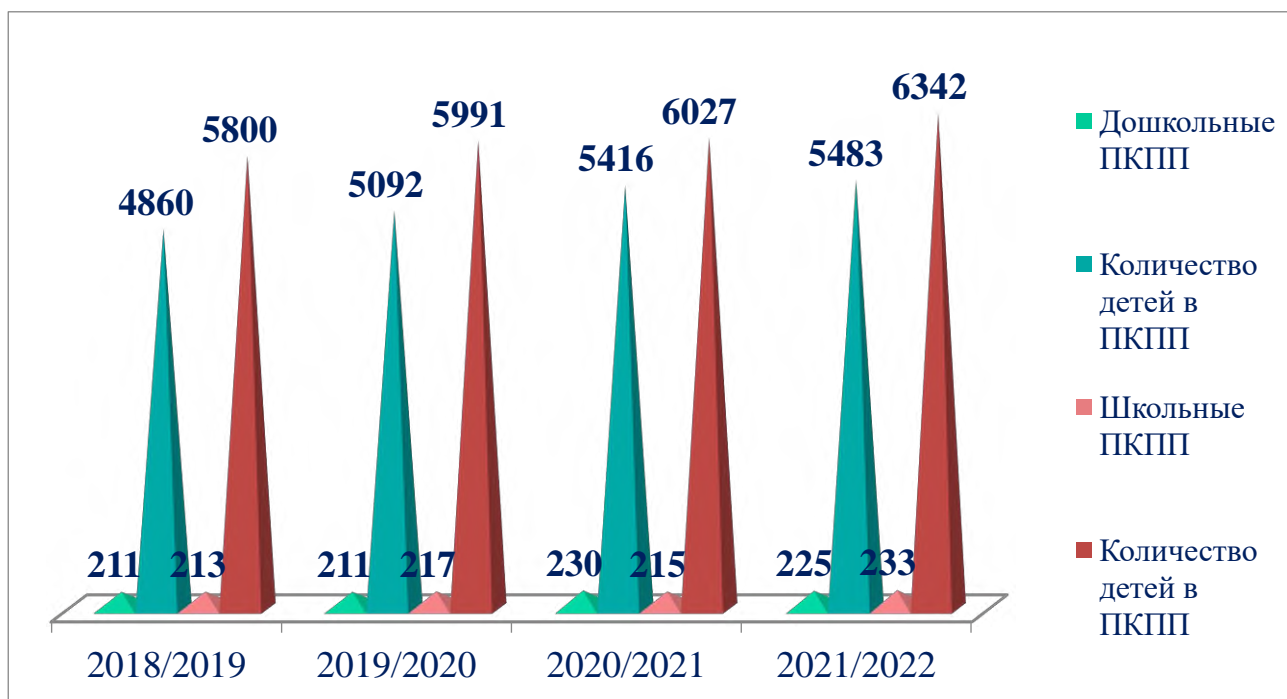
- Всего по области детского и подросткового населения
- Всего по области детей с ОПФР, состоящих на учете в банке данных

## ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОПФР (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)

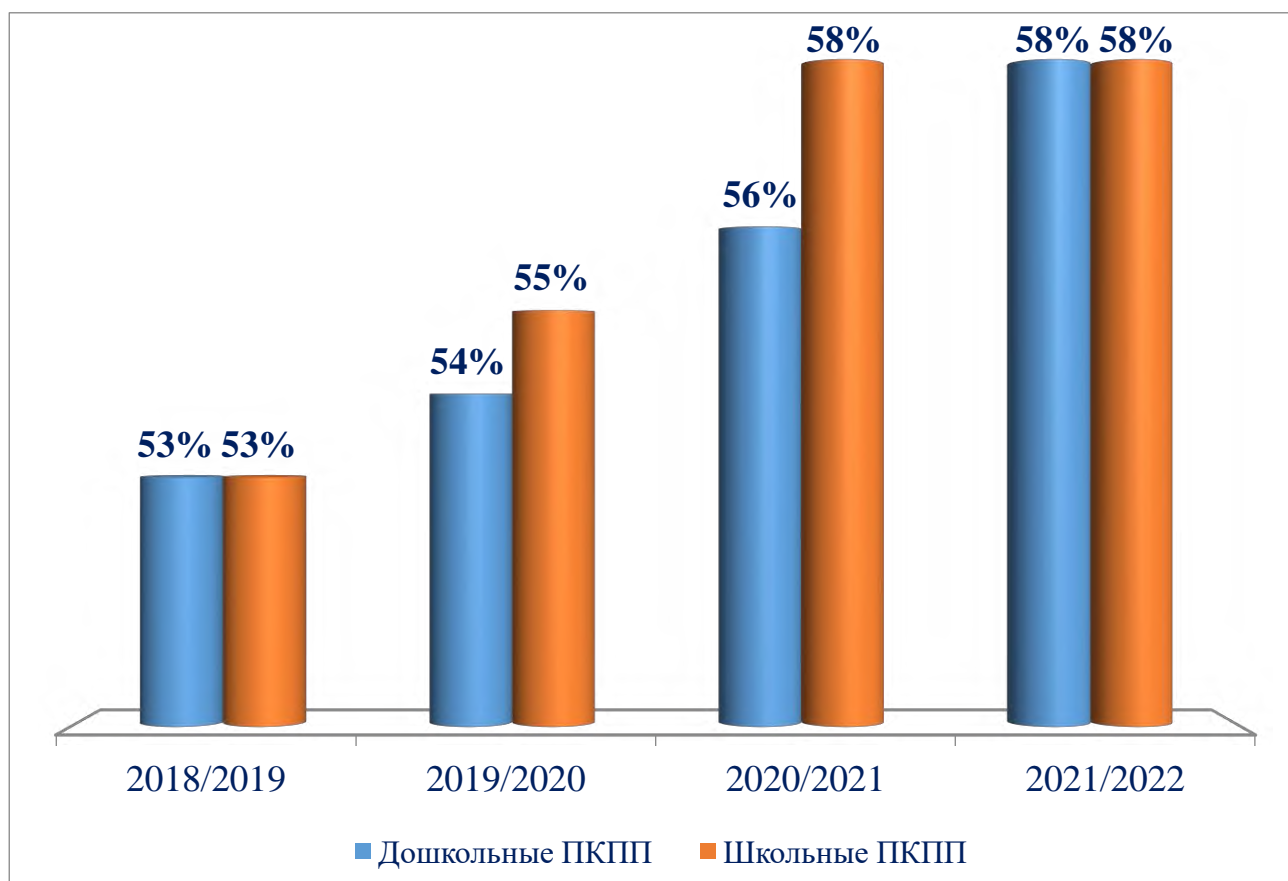




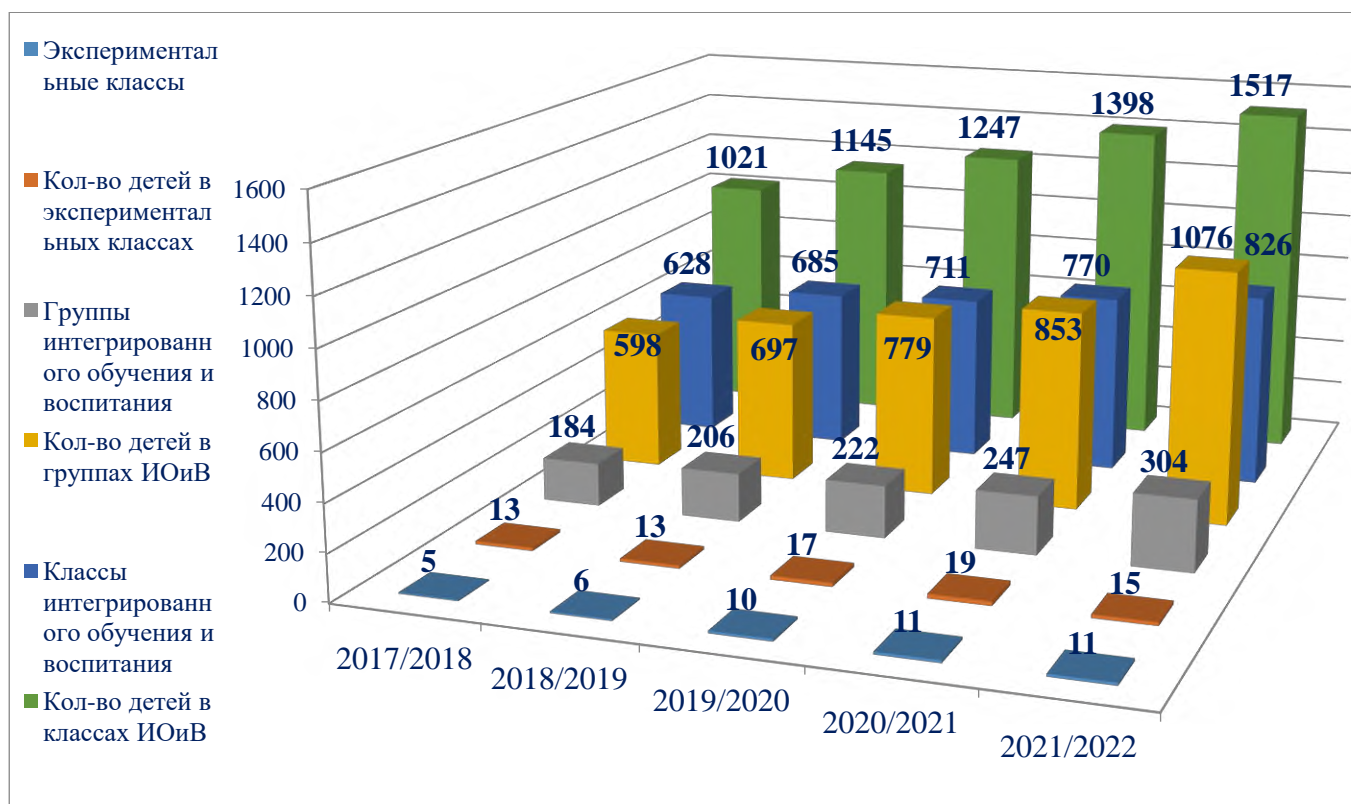
### ПУНКТЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



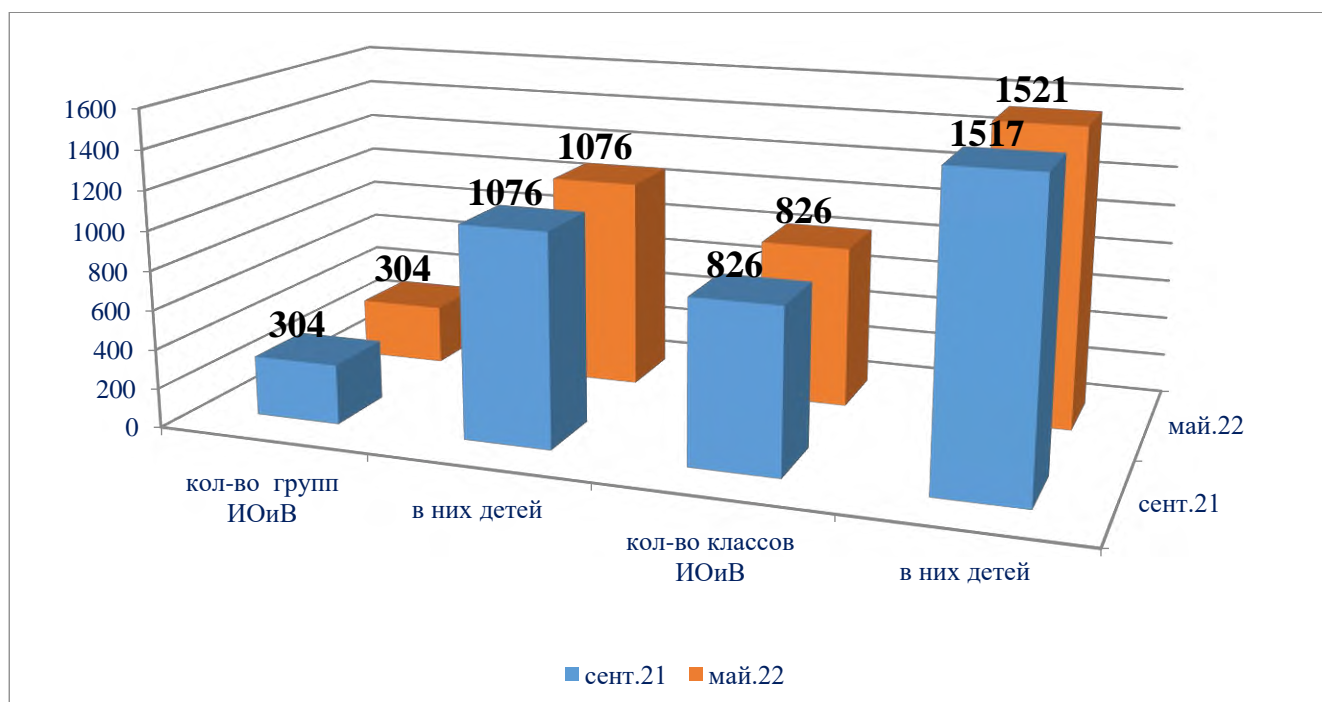
### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПКПП (ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ИЮНЯ ЕЖЕГОДНО)



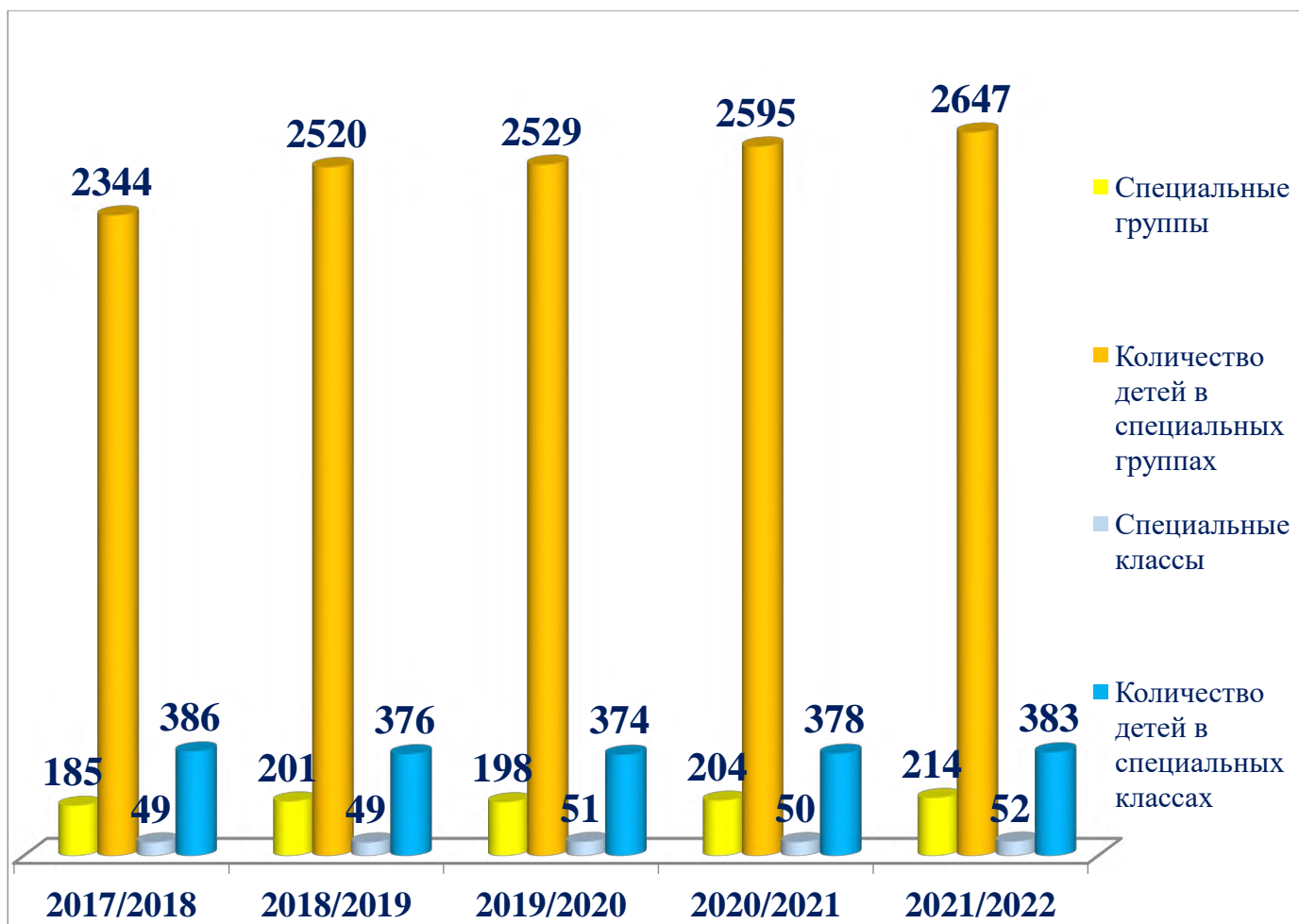
### СЕТЬ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (по состоянию на 15 сентября ежегодно)



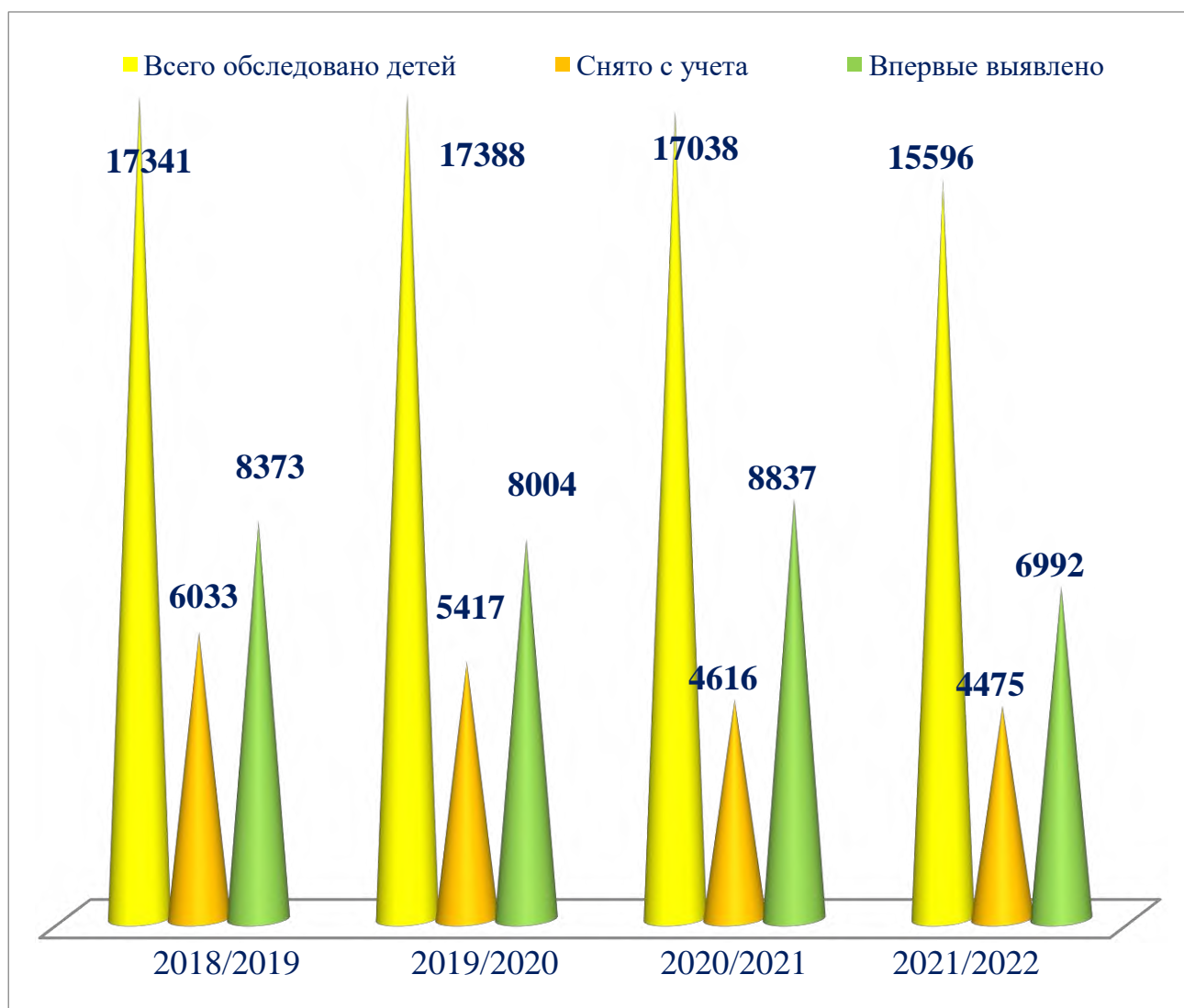
### ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СЕТИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (по состоянию на 01.06.2022 г.)



**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМПК**  
 (по состоянию на 01.06.2022 г.)



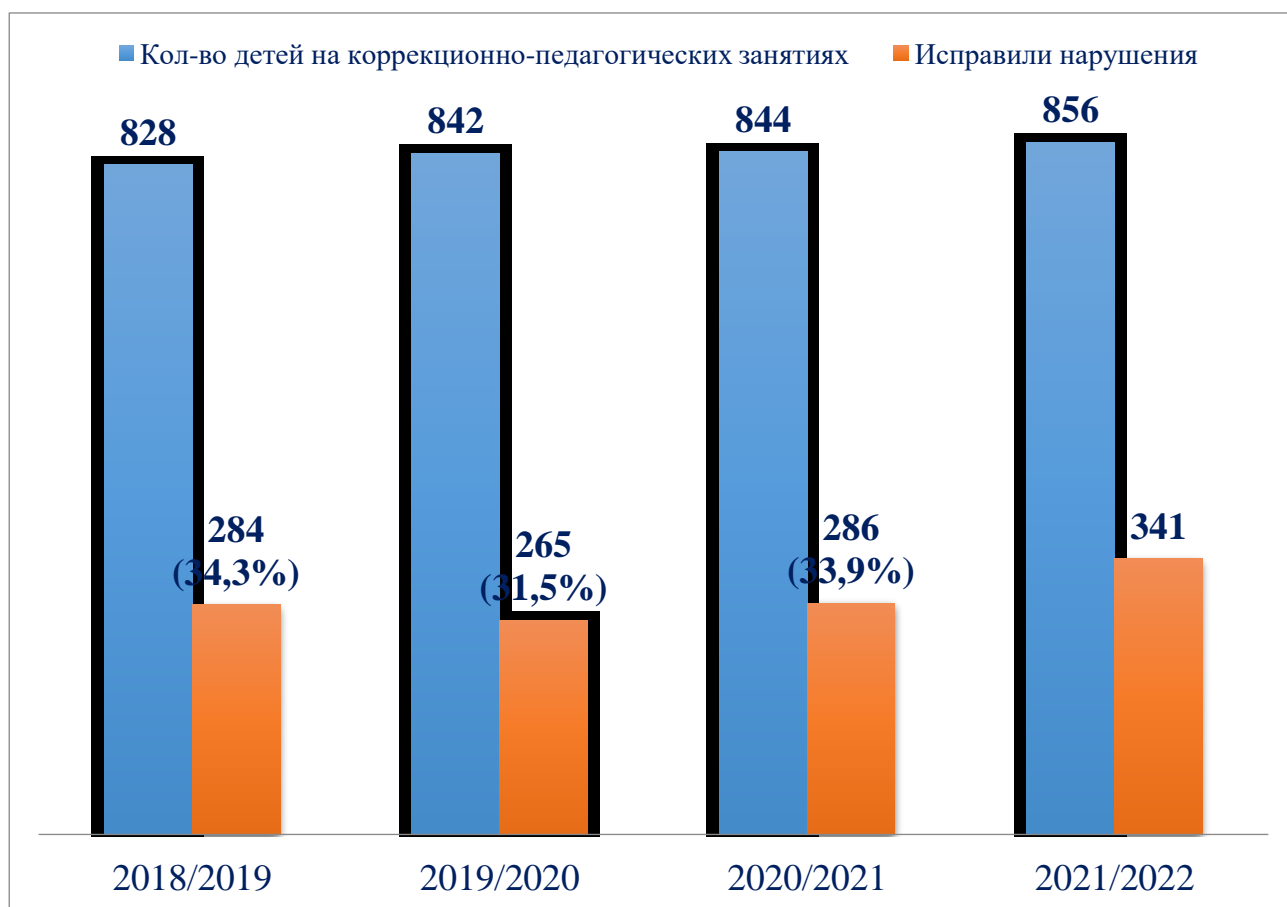
### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЦКРОиР



### ВЫПУСКНИКИ ЦКРОиР



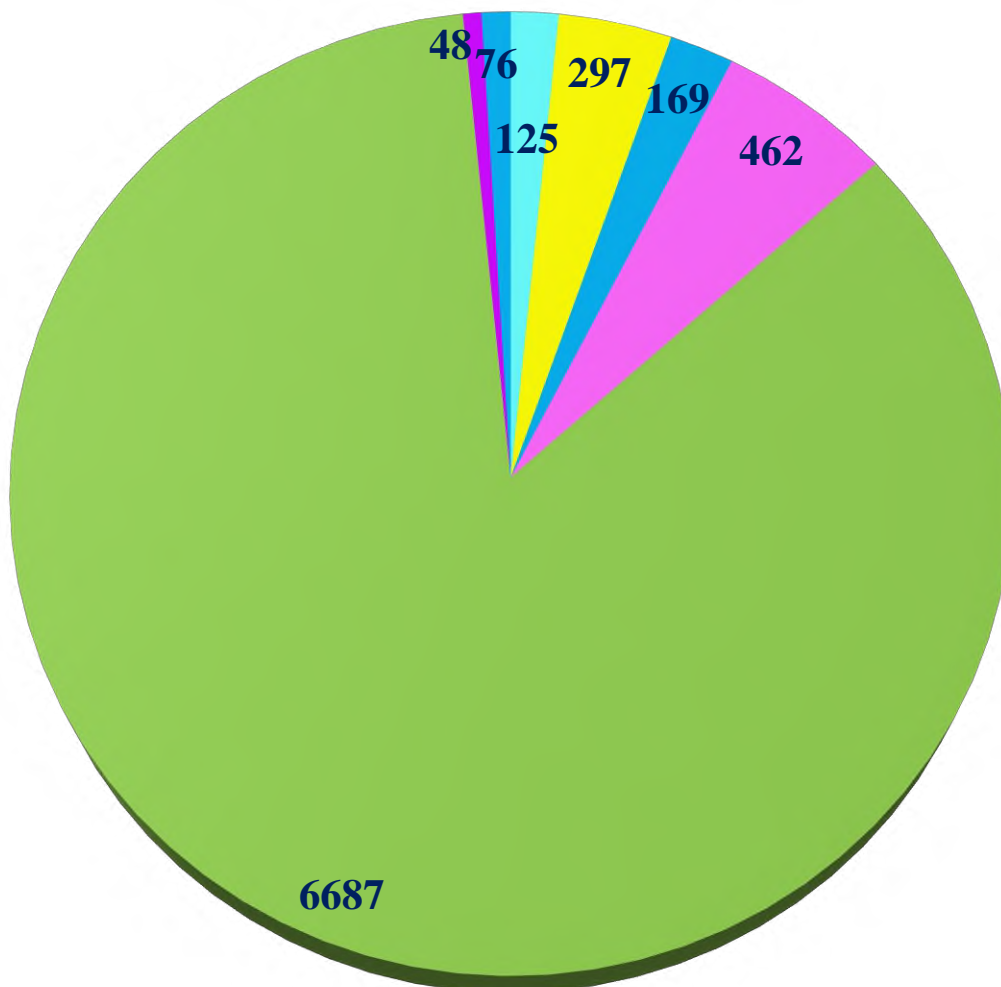
## КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



## РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ В ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



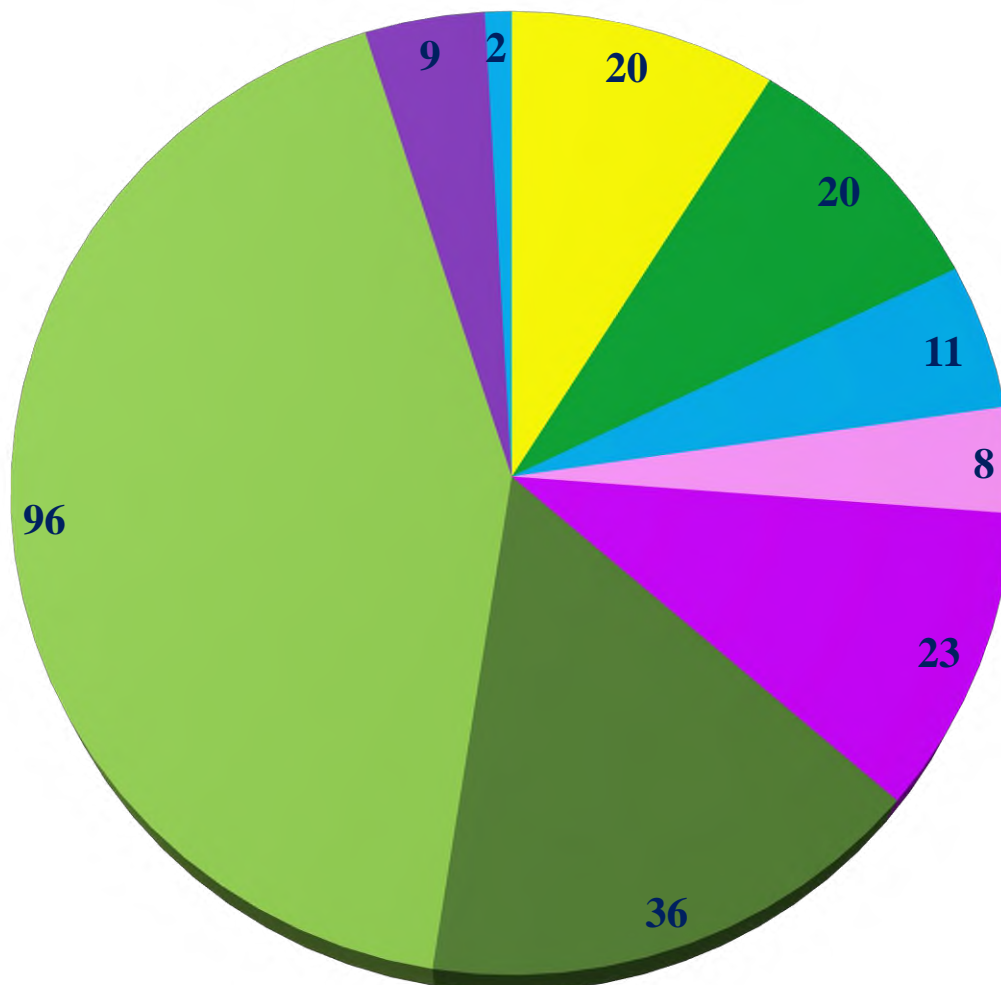
**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ  
в 2021/2022 учебном году**



- Кол-во МО - 125
- Кол-во мероприятий - 169
- Кол-во консультаций - 6687
- Кол-во публикаций - 76
- Кол-во выступлений на МО - 297
- Кол-во методических выходов в УО - 462
- Участие в профориентационной работе - 48



**ПОТРЕБНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦКРОиР В ПОВЫШЕНИИ  
КВАЛИФИКАЦИИ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**



- |  |                           |
|--|---------------------------|
| ■ Директор, заместитель директора - 20 | ■ Учитель-дефектолог - 20 |
| ■ Педагог-психолог - 11                | ■ Педагог социальный - 8  |
| ■ Учитель класса - 23                  | ■ Воспитатель - 36        |
| ■ Член ПМПК - 96                       | ■ Медработник - 9         |
| ■ музыкальный руководитель - 2         |                           |